

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

Tito e Vinni - a tutto ritmo

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione

05 – Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto “Tito e Vinni - a tutto ritmo” è pensato da sei scuole dell'infanzia fortemente radicate nei propri territori che promuovono un progetto pedagogico ispirato alla prospettiva ecologica dell'educazione, ponendo al centro del progetto educativo il benessere dei bambini e delle bambine e, partendo da essi, delle famiglie di appartenenza. **Obiettivo generale**, in armonia con l'**Obiettivo 4 dell'agenda 2030** è quello di rendere gli spazi e i tempi umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili, attraverso percorsi didattici, sensoriali, creativi e di realizzazione partecipata, che vedono il coinvolgimento delle comunità coinvolte nel progetto (genitori, famiglie, volontari, esperti e professionisti del mondo dell'infanzia) **con una particolare attenzione a coloro che si trovano in condizione di disagio sociale e a rischio di esclusione sociale.**

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari di SCU supportati dal personale impiegato nella realizzazione delle attività svolgeranno le seguenti mansioni:

Attività 1 - Attività extra scolastiche/didattiche dedicate a bambini da 2 a 6 anni

- Tenuta e organizzazione del calendario delle attività;
- tenuta dei contatti con i partner e le persone fisiche che collaborano alla gestione e tenuta dei laboratori;
- Collaborazione nell'organizzazione e tenuta dei laboratori (predisposizione e allestimento: degli spazi, del materiale, della strumentazione ecc.);
- Tutoraggio e presenza durante le attività laboratoriali.

Attività 2 - Attività di supporto per la conciliazione tempi di vita e di lavoro

- Collaborazione nell'organizzazione del CAMPUS Estivo e tenuta dei laboratori e delle attività;
- Ideazione e organizzazione generale delle attività ludiche(visione di film, giochi ecc.);
- Tutoraggio e presenza durante le attività laboratoriali;
- Realizzazione del materiale informativo e comunicazione alle famiglie e alla comunità di riferimento;
- Predisposizione e allestimento: degli spazi, del materiale, della strumentazione ecc.
- Tenuta e organizzazione del calendario delle uscite;
- Organizzazione del calendario di visite guidate e escursioni;
- Accompagnamento durante le escursioni.

Attività 3 - Incontri tematici e laboratori di sostegno alla genitorialità

- realizzazione un sondaggio che definisca le reali esigenze delle famiglie presenti sul territorio;
- per individuare i temi degli incontri e dei laboratori;
- collaborazione nell'organizzazione e tenuta dei laboratori (predisposizione e allestimento: degli spazi, del materiale, della strumentazione ecc.);
- organizzazione del calendario di visite guidate e escursioni;
- realizzazione del materiale informativo e comunicazione alle famiglie;
- presenza durante le attività laboratoriali.

Attività 4 - Attività educative e ludico/ricreative all'aria aperta

- ideazione e organizzazione generale delle attività ludiche all'aria aperta e delle uscite;
- tenuta e organizzazione del calendario delle attività e delle uscite;
- collaborazione nell'organizzazione e tenuta delle attività all'aria aperta (predisposizione e allestimento: degli spazi, del materiale, della strumentazione ecc.);
- tutoraggio e presenza durante le attività all'aria aperta
- partecipazione alle uscite programmate;
- organizzazione del calendario di visite guidate ed escursioni.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

| Ente di accoglienza | Codice Ente | Indirizzo | Comune | Codice Sede | N° Volontari |
|---|--------------------|------------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| Scuola dell'infanzia "Regina Margherita" | SU0046A95 | via Maiella | Sulmona | 209664 | 3 (GMO:1) |
| Asilo infantile "G. Roberti" | SU00046B11 | p.zza San Camillo | Bucchianico | 182929 | 2 |
| Scuola paritaria d'Infanzia A.R. Caporali | SU00046B11 | via delle Rose | Castelfrentano | 182930 | 2 (GMO:1) |
| Isola Felice | SU00046B17 | via della Madonna | Altino | 182988 | 2 (GMO:1) |
| Il Girotondo Coop. Sociale a r.l. | SU0046C19 | via Iconicella | Lanciano | 223222 | 2 (GMO:1) |
| Centro educativo 0/6 "Il Mondo che vorrei" Onlus | SU0046C23 | via Leone Magno | San Salvo | 223389 | 2 |
| Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale Cupello | SU0046C36 | via Alessandro Manzoni | Cupello | 226667 | 2 (GMO:1) |

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 15 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I giovani volontari di Servizio Civile sono tenuti al rispetto delle norme sulla tutela dei dati personali e sensibili di cui verranno a conoscenza e dovranno osservare, altresì, un comportamento decoroso e utilizzare con cura i beni e le attrezzature necessarie per l'espletamento delle attività.

È richiesta, durante la realizzazione del Centro Estivo realizzato dalla Scuola "A. e R.Caporali", la disponibilità allo spostamento nella sede del "Il Girotondo" a Lanciano in via Iconicella 20A (distanza 7 Km ca) - I costi degli spostamenti saranno a cura della coop. "Il Girotondo".

È richiesta la disponibilità a muoversi sul territorio anche extra urbano per: la realizzazione e la divulgazione di materiale informativo e la partecipazione agli incontri periodici di equipe con tutti gli operatori per un confronto sulla progettualità educativa in essere.

È inoltre richiesta flessibilità oraria per la partecipazione alla formazione che potrebbe essere svolta nei giorni festivi (domenica). Partecipare ad eventuali uscite/gite programmate.

Monte ore annuo: 1145 giorni di servizio settimanali 5

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Vedere allegato. Griglia criteri autonomi per la selezione degli operatori volontari

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi:

CSV Abruzzo delegazione di Chieti Via dei Frentani, 81, 66100 Chieti

CSV Abruzzo delegazione dell'Aquila Via del Gatto, 6, 67100 L'Aquila

CSV Abruzzo delegazione Sulmona Via Antonio Gramsci, 11, 67039 Sulmona (AQ)

Durata: 40 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Tecniche e metodologie di realizzazione

In relazione alla formazione specifica verrà adottata come metodologia l'apprendimento attivo. Ogni modulo sarà articolato cercando la partecipazione attiva dei giovani ai quali si richiede di sperimentare e trasformare in esperienza i concetti espressi e condivisi.

Per la maggior parte dei moduli si prevede una parte teorica ed una parte esperienziale finalizzata all'approfondimento dei contenuti teorici e l'acquisizione di competenze operative.

Ci si riserva la possibilità di erogare la formazione generale, nonché quella specifica, anche on line in modalità sincrona e/o asincrona secondo le indicazioni della Circolare del 31 gennaio 2023 coordinata con la circolare del 26 gennaio 2024 recante le "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale – Criteri e modalità di valutazione".

Il 30% della formazione specifica sarà erogata a distanza secondo quanto stabilito dalla circolare sopra citata.

Qualora l'operatore volontario non disponga di adeguati strumenti per l'attività da remoto sarà cura degli enti di accoglienza fornire gli strumenti per il corretto svolgimento della formazione.

Si utilizzerà la FAD in modalità asincrona, così come previsto dalla circolare, laddove necessario, per il recupero della formazione specifica o generale degli operatori volontari assenti giustificati e per quelli subentranti avviati in data successiva all'erogazione di alcuni moduli formativi e per l'erogazione del solo modulo di formazione e informazione sui rischi connessi.

Moduli Formazione

72 ore di formazione specifica comune per tutti gli operatori volontari coinvolti nel progetto

Modulo: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile. **Ore:** 8

Modulo: Elementi di psicologia inerenti la fascia dell'età evolutiva. **Ore:** 24

Modulo: Il bambino e i bisogni speciali. **Ore:** 8

Modulo: Nuovi orizzonti pedagogici e differenziazione dei ruoli educativi. **Ore:** 8

Modulo: Metodologia e didattica. **Ore:** 20

Modulo: Comunicare il sociale. **Ore:** 4

Sede formazione: enti di accoglienza progetto

Tranche: due (70% entro il 90° giorno e 30% entro il terz'ultimo mese)

durata: 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

2024 EDUCAZIONE E SOSTENIBILITA' IN ABRUZZO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 Target 4.7 Assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti riservati (GMO): 5 complessivi

Tipologia GMO: Difficoltà economiche (ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro)

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Certificazione ISEE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Totale ore: 22

Le attività di tutoraggio saranno svolte in presenza e in modalità sincrona, rispettando il limite del 50% del totale delle ore. Le attività che comportano la somministrazione di questionari/moduli saranno svolte in presenza. 18 collettive e 4 individuali

Il percorso di tutoraggio prevede incontri collettivi in cui si lavorerà attraverso simulazioni e tecnica del role playing. Al termine di ogni laboratorio sarà svolta una discussione in gruppo, condotta dal tutor in veste di moderatore, per individuare difficoltà e strategie di miglioramento.

- Facilitare la presa di coscienza circa le competenze comportamentali;
- Comprendere le motivazioni legate alla performance;
- Mettere in luce il concetto di potenziale comportamentale;
- Evidenziare le differenze come valore aggiunto contro le pratiche discriminatorie;
- Utilizzare le performance individuali per una buona integrazione.

Lead UP: Il profilo delle Competenze.

Autovalutazione, analisi delle competenze. – Sfera Relazionale, Sfera Cognitiva, sfera Motivazionale. Il mio Potenziale Colloquio di coaching

Definizione dell'obiettivo professionale: alla ricerca di sé nel lavoro e nella formazione.

Ricerca del lavoro: i Centri per l'impiego i Servizi al Lavoro

LABORATORIO. Il Curriculum, uno strumento complesso: come trasferire le mie competenze nel CV.

In presenza collettiva 12 ore

Le mie risorse Personali Restituzione report personalizzato. Evolution Motivazionale e Talent

Come affrontare un colloquio di lavoro: punti di forza e punti di vigilanza. Come rendere efficace una mia presentazione e inserimento nel mondo del lavoro Restituzione report Evolution Professionale.