

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

Autobiografia del mio futuro

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

A- Assistenza

03 – Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Potenziamento degli interventi di sostegno dei minori accolti nelle comunità coinvolte, con la consapevolezza della necessità di creare un contesto sociale sano ed inclusivo funzionale allo sviluppo armonico dei minori ospiti, mediante il miglioramento dello stile di vita ed autonomia individuale, sostenendo processi di prevenzione del disagio per mezzo della socializzazione, della valorizzazione dell'unicità e delle differenze.

Le azioni progettuali, rispetto ai destinatari individuati, e in considerazione dei bisogni individuali dei minori, perseguono le seguenti **finalità generali**:

- tutelare e garantire i diritti inviolabili dei minori enunciati nella Convenzione Internazionale sui Diritti del Fanciullo. Ciascuna persona è titolare di diritti, ad ognuno deve essere assicurata un'armonica crescita fisica, psichica e morale nel rispetto delle proprie capacità e dei propri limiti. Tali diritti sono particolarmente validi e rilevanti per le persone in età evolutiva;
- assicurare la protezione e la tutela dei minori accolti nelle strutture residenziali e diurne garantendo supporto al loro percorso di vita personale, scolastico e relazionale;
- offrire un ambiente stabile che permetta di utilizzare la relazione interpersonale come contesto del processo di crescita ed elaborazione dei propri vissuti problematici;
- promuovere le competenze scolastiche e linguistiche dei minori, favorendo la propensione allo studio e all'istruzione;
- valorizzare le risorse a disposizione dell'individuo;
- favorire il processo di crescita promuovendo il recupero delle proprie autonomie di base;
- costruire relazioni positive con adulti e coetanei;
- migliorare le capacità relazionali, interpersonali e di interazione nei gruppi;
- favorire la comprensione e la canalizzazione di sentimenti ed eventuali condotte problematiche;
- promuovere l'inserimento in contesti socializzanti e formativi;
- costruire o ri-costruzione i rapporti con i familiari, laddove possibile;
- promuovere un processo di responsabilizzazione e di autonomia.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per la realizzazione delle attività previste nel progetto l'operatore volontario avrà un ruolo fondamentale in quanto effettuerà degli interventi in stretta relazione con i minori, gli educatori e l'equipe multidisciplinare, integrando e supportando le attività programmate.

Contestualmente al periodo dedicato alla formazione, orientamento e osservazione partecipata, gli operatori volontari entreranno nel vivo dell'operatività, affiancando gli educatori nel favorire il percorso educativo e di

crescita dei minori, nonché partecipando alla realizzazione delle diverse attività. In generale i giovani volontari:

- affiancheranno gli operatori coinvolti nei processi educativi;
- attueranno i laboratori pomeridiani;
- si occuperanno del sostegno pre-scolastico e del recupero scolastico;
- saranno parte attiva ed integrante in tutte le attività di animazione sia del gioco libero che di quello strutturato;
- collaboreranno nella realizzazione dei laboratori;
- saranno coinvolti nell'organizzazione e realizzazione delle attività di socializzazione all'interno della comunità quali ad esempio: feste di compleanno, carnevale, halloween, tombolate, Epifania;
- accompagneranno i minori in attività esterne alla comunità: agenzie educative, centri e strutture sportive, brevi escursioni, soggiorni e gite estive, manifestazioni ricreative, sportive e varie iniziative della comunità locale;
- saranno inseriti nelle attività di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie e dei servizi del territorio;
- parteciperanno all'organizzazione di forum, convegni e alle iniziative di promozione del servizio civile parte integrante per la realizzazione del progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Ente di accoglienza	Codice Ente	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
Comunità educativa Il Rocchetto	SU0046B64	via Madonna del Rosario	Ripa Teatina	203663	2 (GMO:1)
Casa di Lorenzo I bambini di Betania	SU00046C02	via Alessandro Manzoni	Tortoreto	215474	5 (GMO:2)
La Fenice Gruppo appartamento Casa Silvia	SU0046C06	via Alessandro Volta	Sulmona	216803	2
La Fenice Gruppo appartamento Il ventre della balena e Gruppo appartamento Il Grillo parlante	SU0046C06	via Teofilo Patini	Sulmona	216804	4 (GMO: 1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 13 senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Data la caratterizzazione del progetto e dei destinatari agli operatori volontari è richiesto:

- rispetto della privacy delle persone assistite e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;
- rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi;
- disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei 5 giorni lavorativi e, limitatamente a particolari situazioni, disponibilità a missioni o trasferimenti;
- la partecipazione agli incontri di aggiornamento e riunioni di programmazione e verifica;
- la partecipazione attiva in tutte le attività previste nel progetto;
- partecipazione all'incontro/confronto con tutti gli operatori di servizio civile coinvolti nel programma di intervento;
- obbligo di utilizzo dei DPI (dispositivi di sicurezza individuale) e cura **degli stessi**;

- disponibilità a svolgere la propria attività anche in sedi diverse da quelle usuali in occasione di manifestazioni, eventi, uscite;
- partecipazione a tutte le uscite programmate comprese quelle estive;
- disponibilità a trasportare/accompagnare gli ospiti con mezzo messo a disposizione dagli enti;
- la partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile.

Monte ore annuo: 1145 giorni di servizio settimanali 5

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

Vedere allegato. Griglia criteri autonomi per la selezione degli operatori volontari

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi:

CSV Abruzzo delegazione dell'Aquila Via del Gatto, 6, 67100 L'Aquila

CSV Abruzzo delegazione di Chieti Via dei Frentani, 81 66100 Chieti

CSV Abruzzo delegazione di Pescara Via Alento 94/3 65129 Pescara

CSV Abruzzo delegazione di Teramo Via De Benedictis, 1 c/o Parco della Scienza 64100 Teramo

CSV Abruzzo delegazione Sulmona Via Antonio Gramsci, 11, 67039 Sulmona (AQ)

Durata: 40 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Tecniche e metodologie di realizzazione

In relazione alla formazione specifica verrà adottata come metodologia l'apprendimento attivo. Ogni modulo sarà articolato cercando la partecipazione attiva dei giovani ai quali si richiede di sperimentare e trasformare in esperienza i concetti espressi e condivisi. Per la maggior parte dei moduli si prevede una parte teorica ed una parte esperienziale finalizzata all'approfondimento dei contenuti teorici e l'acquisizione di competenze operative. Ci si riserva la possibilità di erogare la formazione generale, nonché quella specifica, anche on line in modalità sincrona e/o asincrona secondo le indicazioni della Circolare del 31 gennaio 2023 coordinata con la circolare del 26 gennaio 2024 recante le "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale – Criteri e modalità di valutazione". Il 30% della formazione specifica sarà erogata a distanza secondo quanto stabilito dalla circolare sopra citata per consentire un maggior scambio tra tutti i volontari coinvolti nel progetto e mettere in comune le risorse impiegate nella formazione specifica.

Moduli Formazione

Modulo: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale. **Ore:** 8

Modulo: Il minore da oggetto a soggetto di diritto. **Ore:** 8

Modulo: Il progetto educativo degli enti di accoglienza. **Ore:** 18

Modulo: Gli strumenti di lavoro e la strutturazione dei percorsi di inserimento e educazione elaborati per i minori accolti. **Ore:** 12

Modulo: Linguaggi educativi e comunicazione. **Ore:** 14

Modulo: Lo sviluppo cognitivo. **Ore:** 12

Sede formazione: enti di accoglienza progetto

Tranche: due (70% entro il 90° giorno e 30% entro il terz'ultimo mese)

durata: 72 ore

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
2024 EDUCAZIONE E SOSTENIBILITA' IN ABRUZZO**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 10.2 Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro

Obiettivo 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti riservati (GMO): 4 complessivi

Tipologia GMO: Difficoltà economiche (ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro)

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Certificazione ISEE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Totale ore: 22

Le attività di tutoraggio saranno svolte in presenza e in modalità sincrona, rispettando il limite del 50% del totale delle ore. Le attività che comportano la somministrazione di questionari/moduli saranno svolte in presenza. 18 collettive e 4 individuali

Il percorso di tutoraggio prevede incontri collettivi in cui si lavorerà attraverso simulazioni e tecnica del role playing. Al termine di ogni laboratorio sarà svolta una discussione in gruppo, condotta dal tutor in veste di moderatore, per individuare difficoltà e strategie di miglioramento.

-Facilitare la presa di coscienza circa le competenze comportamentali;

-Comprendere le motivazioni legate alla performance;

-Mettere in luce il concetto di potenziale comportamentale;

-Evidenziare le differenze come valore aggiunto contro le pratiche discriminatorie;

-Utilizzare le performance individuali per una buona integrazione.

Lead UP: Il profilo delle Competenze.

Autovalutazione, analisi delle competenze. – Sfera Relazionale, Sfera Cognitiva, sfera Motivazionale. Il mio Potenziale Colloquio di coaching

Definizione dell'obiettivo professionale: alla ricerca di sé nel lavoro e nella formazione.

Ricerca del lavoro: i Centri per l'impiego i Servizi al Lavoro

LABORATORIO. Il Curriculum, uno strumento complesso: come trasferire le mie competenze nel CV.

In presenza collettiva 12 ore

Le mie risorse Personali Restituzione report personalizzato. Evolution Motivazionale e Talent

Come affrontare un colloquio di lavoro: punti di forza e punti di vigilanza. Come rendere efficace una mia presentazione e inserimento nel mondo del lavoro Restituzione report Evolution Professionale.